

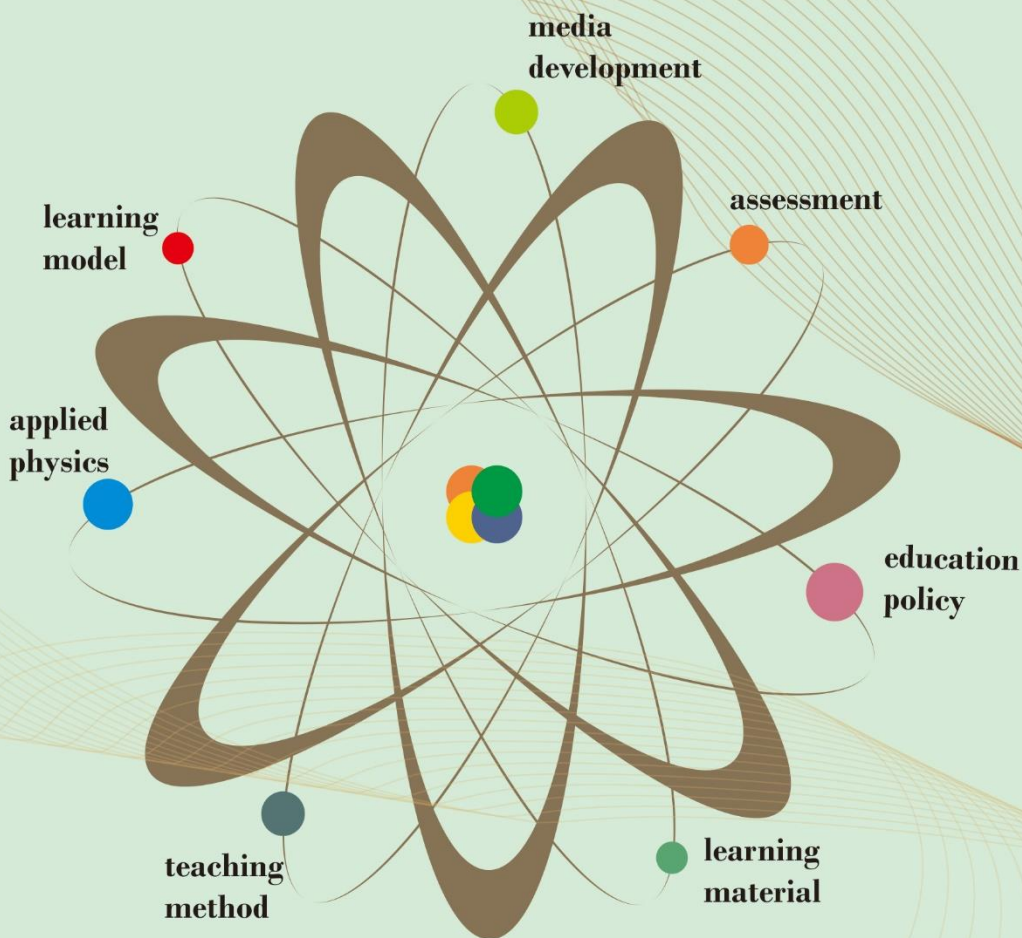
e-ISSN 2685-7723

Vol. 02, No. 01, Juni 2020



DIFFRACTION

Journal for Physics Education and Applied Physics



jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction



**PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI**



EDITORIAL TEAM

Editorial Board

Endang Surahman, *Universitas Siliwangi*

Editor-in-Chief

Nana, *Universitas Siliwangi*

Editor

Eko Sujarwanto, *Universitas Siliwangi*
Yanti Sofi Makiyah, *Universitas Siliwangi*
Ernita Susanti, *Universitas Siliwangi*

Layout Editor

Ifa Rifatul Mahmudah, *Universitas Siliwangi*

Section Editor

Dwi Sulistyaningsih, *Universitas Siliwangi*

Reviewer

Endang Surahman, *Universitas Siliwangi*
Aripin, *Universitas Siliwangi*
Nana, *Universitas Siliwangi*
Rifa'atul Maulidah, *Universitas Siliwangi*
Irwan Muhammad Ridwan, *Universitas Siliwangi*
Rahmat Rizal, *Universitas Siliwangi*

Mitra Bestari

Ino Angga Putra, *Universitas KH. A. Wahab Hasbullah*
Muhammad Nur Hudha, *Universitas Kanjuruhan*
Misbah, *Universitas Lambung Mangkurat*
Ahmad Adib Rofiuddin, *Universitas Islam Negeri Walisongo*

Jurnal DIFFRACTION adalah jurnal *peer-review* yang diterbitkan dua kali setahun (Juni dan Desember) oleh Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Naskah dapat dikirim ke <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction> dengan sistem *online submission* atau ke email diffraction.fisika@unsil.ac.id.
Narahubung: Eko Sujarwanto, M.Pd (083846204456)



PENGANTAR REDAKSI

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diterbitkannya jurnal DIFFRACTION – Journal for Physics Education and Applied Physics Volume 2 Nomor 1, Juni 2020. Jurnal ini diterbitkan oleh Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi dua kali dalam setahun pada bulan Juni dan Desember. Ruang lingkup jurnal DIFFRACTION meliputi pembelajaran fisika, penilaian, pengembangan media dan bahan ajar fisika, serta fisika terapan.

Dalam edisi kali ini, disajikan 7 (tujuh) artikel berkaitan dengan ruang lingkup jurnal yang meliputi: (1) Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik, (2) Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran *Problem Posing* Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis, (3) Kepraktisan Aplikasi Fisika Isomorfis (*FORFIS*) Berbasis Android dalam Menunjang Pembelajaran Mandiri, (4) Desain Evaluasi Program Pelatihan Guru Fisika Profesional, (5) Pengaruh Model Pembelajaran *ROPES* (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Fisika, (6) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Mereduksi Miskonsepsi pada Konsep Gerak Lurus Siswa SMA Kelas X, dan (7) Uji Eksperimen Efisiensi Kerja pada Rancangan *Hydraulic Ram Pump* dengan *Water Hammer*.

Terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendorong proses penerbitan jurnal ini. Dalam hal ini, keberadaan jurnal ini merupakan terbitan yang tidak begitu sempurna, sehingga perlu mendapatkan perhatian dan masukan dari berbagai pihak agar jurnal ini ke depan dapat lebih baik lagi. Semoga jurnal ini dapat digunakan sebagai media diseminasi hasil-hasil penelitian para peneliti dari Universitas Siliwangi dan Universitas lain.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat kami,

Tim Redaksi

DAFTAR ISI

Editorial Team	i
Pengantar Redaksi	ii
Daftar Isi	iii
Artikel	
Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik <i>Nadia Srikandi, Ino Angga Putra, Novia Ayu Sekar Pertiwi</i>	1-8
Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis <i>Franciska Ayuningsih Ratnawati</i>	9-23
Kepraktisan Aplikasi Fisika Isomorfis (FORFIS) Berbasis Android dalam Menunjang Pembelajaran Mandiri <i>Desy Kumala Sari</i>	24-29
Desain Evaluasi Program Pelatihan Guru Fisika Profesional <i>Rahmat Rizal, Ernita Susanti, Dwi Sulistyaningsih, Deni Moh Budiman</i>	30-37
Pengaruh Model Pembelajaran <i>ROPES</i> (<i>Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary</i>) Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Fisika <i>Vinsensius Man Un, Muhammad Nur Hudha, Kurriawan Budi Pranata</i>	38-43
Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Mereduksi Miskonsepsi pada Konsep Gerak Lurus Siswa SMA Kelas X <i>Nana</i>	44-51
Uji Eksperimen Efisiensi Kerja pada Rancangan <i>Hydraulic Ram Pump</i> dengan <i>Water Hammer</i> <i>Ayuni Nurani, Silvia Wulandari, Ulfa Hanifa Azzahra, Anisah RM, Resti Ardianti, Rifa'atul Maulidah</i>	52-58



Jurnal Diffraction terindeks oleh:



9 772685 772008