



## **ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PELAJAR TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Taufik Wibisono<sup>a</sup>, Yani Sri Mulyani<sup>b,\*</sup>**

<sup>a,b</sup>Managemen Informatika AMIK BSI Tasikmalaya, Jalan Tanuwijaya no 4 Tasikmalaya, Indonesia

[\\*yani.ymn@bsi.ac.id](mailto:*yani.ymn@bsi.ac.id)

*Diterima: April 2018. Disetujui: Mei 2018. Dipublikasikan: Mei 2018.*

---

### **ABSTRACT**

*Social media was one proof of the development of world technology. The most widely used types of social media are facebook, instagram, youtube and others. Social media sites were getting easier to open, making users spent more time making social networks they had not only the teenagers and the elderly, but also the elementary school students, junior high school had been adapted at opening and using social networking sites. This research was conducted at State Junior High School 6 Tasikmalaya with research data of academic year 2017/2018 and data of questionnaires that had been spread to students of SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya. From the data obtained was test prerequisite analysis that was testing the normality of data by using Kolmogorov Smirnov test. As for testing the hypothesis, the method of analysis used Rank Spearman Correlation Method which aimed to know influence of social media on student academic achievement. Hypothesis testing in this study used two-tail test (Two Tail Test). The results of this study indicated that the correlation coefficient ( $\rho$ ) were 0.960 or 96% and sig 0.00  $\alpha$  0.05. This shows that there was a very strong influence between social media (facebook and instagram) on the academic achievement of students of SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya.*

**Keywords:** *social media, facebook, instagram, academic achievement.*

### **ABSTRAK**

Media sosial merupakan salah satu bukti perkembangan teknologi dunia. Jenis media sosial yang paling banyak digunakan adalah facebook, instagram, youtube dan yang lain sebagainya. Situs media sosial yang semakin mudah dibuka, membuat pengguna lebih sering menghabiskan waktunya untuk membuat jejaring sosial yang mereka miliki. Tidak hanya para remaja dan orang tua, tetapi para pelajar tingkat SD, SMP pun telah mahir membuka dan menggunakan situs jejaring sosial. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kota Tasikmalaya dengan data penelitian tahun ajaran 2017/2018 dan data hasil kuesioner yang telah disebar kepada siswa siswi SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya. Dari data yang didapatkan tersebut dilakukan uji prasyarat analisis yaitu pengujian normalitas data dengan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov. Sedangkan untuk pengujian hipotesis, metode analisis yang digunakan adalah Metode Korelasi Rank Spearman yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari media sosial terhadap prestasi akademik siswa. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji dua pihak (Two Tail Test). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai correlation coefisien ( $\rho$ ) adalah 0,960 atau 96% dan sig 0.00  $\alpha$  0.05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat kuat antara media sosial (facebook dan instagram) terhadap prestasi akademik siswa SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya.

**Kata Kunci:** media sosial, facebook, instagram, prestasi akademik.

---

## PENDAHULUAN

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dewasa ini sudah sedemikian pesatnya. Awalnya, ilmu pengetahuan dan teknologi lahir dari pemikiran manusia yang berusaha untuk mempermudah kegiatan-kegiatannya. Seiring dengan perkembangan zaman, ilmu pengetahuan dan teknologi mempengaruhi perkembangan informasi dan komunikasi. Kebutuhan masyarakat akan teknologi mendukung terciptanya alat-alat komunikasi yang semakin lama semakin canggih. Selain alat komunikasi, teknologi juga menghasilkan mesin –mesin yang lebih canggih untuk memudahkan manusia mengerjakan pekerjaannya. Internet merupakan salah satu contoh hasil dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi buatan manusia. Internet menyediakan berbagai layanan yang dapat dimanfaatkan dengan mudah oleh penggunanya. Internet dapat menghubungkan orang-orang yang berjarak jauh agar dapat berkomunikasi, berpartisipasi dan berbagi dengan memanfaatkan sarana pergaulan sosial secara online yang biasa disebut media sosial. Beberapa jenis media social yang populer di Indonesia adalah facebook, instagram, youtube, twitter. Pengguna media social dapat dengan bebas menambah, mengedit, memodifikasi baik tulisan, gambar, video, grafis dan berbagai content lainnya.

Indonesia menjadi salah satu negara dengan pengguna facebook terbanyak di dunia dengan jumlah pengguna mencapai 110 juta akun. Sedangkan, pengguna instagram pada tahun 2017 sudah mencapai 45 juta orang lebih. Hal ini yang menjadi daya tarik bagi pebisnis untuk mengiklankan produk-produk mereka. Selain pebisnis, banyak anak-anak muda yang menggunakan media social dengan mengunggah kegiatan-kegiatan sehari-hari, berupa foto ataupun video.

Dalam penelitian Beauty, dkk 2015 menunjukkan bahwa ada hubungan

penggunaan gadget dengan tingkat prestasi belajar siswa di SMA Negeri 9 Manado. Penggunaan gadget terlalu lama dapat berpengaruh pada konsentrasi anak, selama jam pelajaran berlangsung dapat dilihat dampak dari tingkat prestasi anak di sekolah, dalam Internasional Journal Of Neuroscience bahwa gadget / handphone dapat mengganggu fungsi kerja otak manusia yaitu dengan melemahnya daya kerja otak atau lemah otak.

### Pengertian Social Media

Menurut Chris Brogan (2010:11) dalam bukunya yang berjudul *Social Media 101 Tactic and Tips to Develop Your Business Online* mendefinisikan Social media sebagai berikut:

*“Social media is a new set of communication and collaboration tools that enable many types of interactions that were previously not available to the common person”*. (Sosial media adalah satu set baru komunikasi dan alat kolaborasi yang memungkinkan banyak jenis interaksi yang sebelumnya tidak tersedia untuk orang biasa).

*Social media* menurut Dailey (2009:3) adalah konten online yang dibuat menggunakan teknologi penerbitan yang sangat mudah diakses dan terukur. Paling penting dari teknologi ini adalah terjadinya pergeseran cara mengetahui orang, membaca dan berbagi berita, serta mencari informasi dan konten. Ada ratusan saluran social media yang beroperasi di seluruh dunia saat ini, dengan tiga besar facebook, LinkedIn, dan twitter. (Badri, 2011:132)

Gadget merupakan alat yang digunakan banyak orang untuk dapat berselancar di dunia maya, baik itu browsing, searching, atau log in akun pribadi social media. Sebagian besar orang menggunakan gadget hanya untuk membuka akun pribadi di social media, mengunggah kegiatan-kegiatan, mencari informasi, dan berkomunikasi dengan orang lain. Pada umumnya pelajar belum memahami manfaat dari social media,

sehingga social media ini sering disalahgunakan. Penggunaan media social yang berlebihan dapat menurunkan motivasi belajar siswa. Menurunnya motivasi belajar siswa ini mengakibatkan hasil belajar mereka menurun. Hal ini disebabkan karena kebanyakan siswa yang telah bergabung dengan social media lebih banyak menghabiskan waktunya untuk membuka situs jejaring ini daripada untuk belajar. Selain itu, penggunaan media sosial yang berlebihan juga dapat mengubah gaya hidup, bahkan mengubah cara berperilaku, berkomunikasi dan bersosialisasi dengan lingkungannya. Terlepas dari dampak negatif, media sosial ini juga memiliki manfaat yang positif bagi pelajar. Misalnya situs jejaring sosial facebook, ada dua aspek utama yang digunakan pada facebook yaitu sosial dan pendidikan. Dalam hal belajar, siswa mengatakan bahwa facebook memungkinkan mereka untuk berhubungan dengan guru dan siswa lainnya lewat hubungan pertemanan, berbagi pengetahuan, berbagi perasaan dengan teman, bergabung dengan grup-grup yang dibuat untuk mata pelajaran tertentu. Berdasarkan uraian diatas penulistertarik untuk membuat penelitian yang berjudul Analisa Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Pelajar Tingkat Menengah Pertama.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh media social terhadap prestasi akademik siswa tingkat sekolah menengah pertama di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya.

Batasan Masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Objek dalam penelitian ini adalah sebagian siswa/siswi SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun ajaran 2017/2018.
- Media social yang akan diteliti adalah situs jejaring social facebook dan instagram, karena berdasarkan data dari situs [www.maxmanroe.com](http://www.maxmanroe.com) pengguna

facebook di Indonesia via Hootsuite tahun 2017 adalah sebanyak 111.000.000 pengguna, dan yang terpopuler kedua ditempati oleh instagram yang sudah mencapai 45 juta pengguna.

penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Social media (facebook dan instagram) terhadap prestasi akademik siswa di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya.

## **METODE PENELITIAN**

Didalam suatu penelitian untuk menentukan siapa saja yang akan dijadikan objek penelitian atau dijadikan populasi, maka diperlukan adanya pendekatan populasi. Populasi adalah keseluruhan objek penelitian, dalam penelitian ini meliputi seluruh siswa/siswi SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya, akan tetapi dalam penelitian ini penulis tidak meneliti seluruh populasi, mengingat jumlahnya yang sangat banyak, oleh karena itu peneliti mengambil dari sebagian populasi untuk di jadikan sampel. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan centra limit yang merupakan batas minimum jumlah sampel yang harus diambil, yang mana jumlahnya adalah 30 responden.

Angket atau kuesioner adalah instrument yang berupa daftar pertanyaan untuk memperoleh keterangan dari sejumlah responden (sumber yang diambil datanya dari sebuah angket). Angket atau kuesioner dapat disebut sebagai wawancara tertulis, karena isi kuesioner merupakan satu rangkaian pertanyaan tertulis yang ditujukan kepada responden dan diisi sendiri oleh responden. Jenis-jenis angket ada angket tertutup, angket terbuka, kombinasi antara angket terbuka dan tertutup, angket langsung, dan angket tidak langsung (Bondet 2012). Instrument pengambilan data menggunakan kuisisioner kombinasi antara angket terbuka dan tertutup yang dibuat untuk mengetahui kepemilikan media social, rentang waktu yang digunakan oleh siswa/siswi dalam

menggunakan social media perhari nya, tujuan penggunaan media social, pandangan siswa/siswi terhadap social media dan lain sebagainya. Variable penelitian menurut Suharsimi (2006) adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian, variable yang digunakan dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua yaitu:

- Variabel bebas atau independent variable (X)  
Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Media Sosial dimana X1 adalah Facebook dan X2 adalah Instagram
- Variabel terikat atau dependent variable (Y)  
Variable terikat dalam penelitian ini adalah prestasi akademik siswa.

### Metode Analisis

#### Uji Prasyarat Analisis

Uji Kolmogorov Smirnov merupakan pengujian normalitas yang banyak dipakai, terutama setelah adanya banyak program statistic yang beredar. Kelebihan dari uji ini adalah sederhana dan tidak menimbulkan perbedaan persepsi diantara satu pengamat dengan pengamat lain, yang sering terjadi pada uji normalitas dengan menggunakan grafik (Sugiyono 2011).

#### Pengujian Hipotesis

Metode yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah uji Korelasi Rank Spearman, yang merupakan alat uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis asosiatif dua variabel bila datanya berskala ordinal (ranking). Nilai korelasi ini disimbolkan dengan  $\rho$ . Karena digunakan pada data berskala ordinal, untuk itu sebelum dilakukan pengolahan data, data kuantitatif yang akan dianalisis perlu disusun dalam bentuk ranking

Nilai korelasi Spearman berada diantara  $-1 \leq \rho \leq 1$ . Bila nilai = 0, berarti tidak ada korelasi atau tidak ada hubungannya antara variabel independen dan variabel dependen. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini

menggunakan uji dua pihak (Two Tail Test) sehingga bila dirumuskan secara statistic adalah sebagai berikut:

- $H1 = \rho \neq 0$ , berarti terdapat pengaruh antara variable X dengan variabel Y
- $H0 = \rho = 0$ , berarti tidak terdapat pengaruh antara variabel X dengan variabel Y.

Kekuatan hubungan antara variabel ditunjukkan melalui nilai korelasi. Berikut adalah tabel nilai korelasi dan makna nilai tersebut:

Tabel 1. Makna Nilai Korelasi Spearman 1

NILAI	MAKNA
0,00-0,19	Sangat rendah/sangat lemah
0,20-0,39	Rendah/lemah
0,40-0,59	Sedang
0,60-0,79	Tinggi/kuat
0,80-0,100	Sangat tinggi/sangat kuat

Sumber: Nanang Martono (2010)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Penggunaan Media Sosial

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalya ini sangat tinggi dan paling banyak mempunyai media sosial yaitu media sosial facebook, dimana semua responden sebanyak 30 orang mempunyai facebook. Sedangkan yang mempunyai instagram sebanyak 10 orang dan media sosial lainnya sebanyak 2 orang.

Intensitas penggunaan media sosial tersebut rata-rata setiap hari menggunakan media sosial selama 1 jam dan media yang digunakan untuk membuka media sosial tersebut adalah gadget.

Tabel 2. Data Pengguna Media Sosial

Mean	SD	Skor Minimum	Skor Maksimum
12,567	1,633	8	14

Deskripsi data atau gambaran data penggunaan media sosial dapat dilihat

dengan membandingkan antara nilai rata-rata dengan skor minimum ditambah skor standar deviasi, berdasarkan klasifikasi:

Jika  $x > \text{skor minimal} + 4 \text{ SD} = \text{Sangat Sering}$

Jika  $x > \text{skor minimal} + 3 \text{ SD} = \text{Sering}$

Jika  $x > \text{skor minimal} + 2 \text{ SD} = \text{Jarang}$

Jika  $x > \text{skor minimal} + 1 \text{ SD} = \text{Tidak Pernah}$

Dari data diatas dapat dilihat bahwa Skor Minimal + 2 SD = 11,266 dan Skor Minimal + 3SD = 12,899. Jadi karena skor rata-rata 12,567 > skor minimal+ 2 SD maka tergolong cukup. Maksudnya penggunaan media sosial tergolong jarang.

### Prestasi Akademik

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata prestasi siswa yang dilihat dari nilai raport responden adalah 1046,2667, dimana nilai maksimum adalah 1145.00 dan nilai minimum adalah 998.00, dan yang diatas rata-rata sebanyak 12 orang sedangkan dibawah rata-rata sebanyak 18 orang.

Tabel 3. Data Prestasi Akademik

Mean	SD	Skor Minimum	Skor Maksimum
46,267	35,599	998	1145

Deskripsi data atau gambaran data prestasi akademik dapat dilihat dengan membandingkan antara nilai rata-rata dengan skor minimum ditambah skor Standar Deviasi, berdasarkan spesifikasi:

Jika  $x > \text{skor minimal} + 4 \text{ SD} = \text{Sangat tinggi}$

Jika  $x > \text{skor minimal} + 3 \text{ SD} = \text{Tinggi}$

Jika  $x > \text{skor minimal} + 2 \text{ SD} = \text{Cukup}$

Jika  $x > \text{skor minimal} + 1 \text{ SD} = \text{Rendah}$

Dari data diatas dapat dilihat bahwa Skor Minimal + SD = 1033,599 dan Skor Minimal + 1SD = 1069,198. Jadi rata-rata 1046,267 > Skor Minimal + 1 SD tergolong rendah. Maksudnya prestasi kategorinya adalah rendah.

### Hasil Pengujian Prasyarat Analisis

Hasil uji normalitas dengan menggunakan uji Kolmogorv Smirnov dan Shapiro Wilk terlihat pada Tabel berikut ini:

Tabel 4. Hasil Uji Normalitas  
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Medsos	.210	30	.002	.831	30	.000
Prestasi	.136	30	.164	.942	30	.100

a. Lilliefors Significance Correlation

Dari pengujian normalitas terlihat bahwa nilai sig untuk data skor penggunaan media sosial adalah sebesar  $0.02 < \alpha 0.05$  artinya data tidak normal. Sedangkan nilai sig untuk prestasi adalah  $0.164 > \alpha 0.05$  artinya data normal. Dengan demikian pengujian hipotesis dilakukan dengan uji statistic non parametric yaitu Korelasi Rank Spearman.

### Analisis Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Siswa

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik siswa maka dilakukan uji korelasi rank spearman. Hasil uji korelasi rank spearman terlihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Hasil Uji Korelasi Rank Spearman dengan Program SPSS v.18

			Medsos	Prestasi
Speraman's rho	Medsos	Correlation	1.000	.960
		Coefficient (p)		
		Sig. (2-tailed)		.000
	Prestasi	Correlation	.960	1.000
		Coefficient (p)		
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	30	30

Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai  $\rho$  senilai 0,960 dan sig  $0.00 < \alpha 0.05$  artinya terdapat pengaruh antara media sosial dengan prestasi akademik. Sesuai dengan pendapat Marisa Adhinaya 2016, dengan adanya internet media sosial berkembang sangatlah pesat. Hal ini dapat kita lihat dari banyaknya orang yang menggunakan media sosial. Bukan hanya anak remaja, media sosial juga banyak

diakses oleh orang tua dan juga anak-anak. Ditambah lagi dengan banyaknya Gadget yang di edarkan di pasaran, tentunya akan mempermudah setiap orang untuk mengakses Media Sosial. Situs media sosial sangatlah bermacam-macam jenisnya, dari facebook, twitter, line, whatsapp, BBM, instagram dll. Tentunya media itu mempunyai pengaruh dalam hal negatif dan positif.

Hasil penelitian Evi Nuryani (2014) menyimpulkan bahwa rendahnya intensitas mengakses Facebook siswa diikuti dengan tingginya motivasi dalam belajar. Dan sebaliknya semakin sering siswa mengakses Facebook maka semakin rendah pula motivasi belajar yang mereka miliki. Ada beberapa faktor yang menyebabkan hal ini dapat terjadi yakni siswa yang jarang mengakses Facebook mereka akan banyak meluangkan waktu mereka untuk belajar, dan waktu belajar mereka tidak terganggu dengan kegiatan-kegiatan yang membuat waktu belajar mereka tepangkas, sehingga motivasi dalam belajar yang mereka miliki meningkat dan akhirnya prestasi dan nilai-nilai merekapun bagus.

Motivasi belajar dan prestasi siswa dapat menurun karena penggunaan situs jejaring sosial. Jika siswa menggunakan situs jejaring sosial dalam durasi yang tidak lama, maka kemungkinan besar waktu yang tersisa bisa digunakan untuk belajar. Namun sebaliknya, siswa yang menghabiskan waktunya lebih lama untuk menggunakan situs jejaring sosial, maka waktu untuk belajar pun akan berkurang banyak. Dalam hal ini, berkurangnya waktu belajar siswa akan mengakibatkan prestasi siswa menjadi kurang memuaskan. Perlu adanya pengawasan khusus bagi siswa/i yang menggunakan media sosial, agar tidak terlena menghabiskan waktu hanya untuk bermain dengan akun pribadi di media sosial.

## SIMPULAN

Pengguna media sosial (facebook dan instagram) berpengaruh terhadap prestasi

akademik siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungannya statistik uji korelasi rank spearman yang menunjukkan bahwa nilai  $\rho$  senilai 0,960 dan  $\text{sig } 0.00 < \alpha 0.05$ .

- Pengaruh media sosial terhadap prestasi akademik siswa dapat positif dan negatif. Hal tersebut tergantung pada tujuan dari masing-masing siswa, apabila media sosial digunakan sebagai alat bantu untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan atau salah satu motivasi untuk lebih giat belajar serta tidak mengganggu jam belajar maka pengaruh dari media sosial terhadap prestasi akademik siswa mungkin akan berdampak positif. Sebaliknya apabila sekedar bermain-main dan tidak bisa membagi waktu antara belajar dan online maka kemungkinan akan berdampak buruk terhadap prestasi akademik siswa.

## Saran-saran

- Perlu adanya penambahan sampel yang diambil agar lebih mewakili.
- Kriteria responden lebih diperjelas
- Dilakukan penelitian lebih lanjut dengan objek penelitian yang berbeda.

## REFERENSI

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chris Brogan. 2010. *Social Media 101 Tactic and Tips to Develop Your Business Online*. New Jersey, Canada: Wiley & Son. Inc.
- Badri Muhamad. 2011. *Corporate and Marketing Communication*. Jakarta: Universitas Mercu Buana.
- Dailey, Patrick R. 2009. *Social Media: Finding its Way into Your Business*

- Strategy and Culture*. Burlington: Linkage.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Beaty, dkk. 2015. *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado*, e-journal Keperawatan (e-Kep) Vol 3 No. 2. April 2015.
- Nuryani, Evi. 2014. *Hubungan Intensitas Mengakses Facebook dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Tenggara Seberang*, e-journal Ilmu Komunikasi, 2(3):178-192.2014
- <https://www.maxmanroe.com/media-sosial-terpopuler-di-indonesia.html>