

JURNAL
PENELITIAN
PENDIDIKAN
DAN
PENGAJARAN
MATEMATIKA

Volume 6, Nomor 1
Terbit: 31 Maret 2020

ISSN 2460-8599 (print)
ISSN 2581-2807 (online)

- 1-12 Students' mathematical conceptual understanding and its relation to the mathematical communication skills
JOKO KRISMANTO HARIANJA, SARAH LORIN HERNADI, ISABELA INDAH
- 13-26 Etnomatematika: Eksplorasi Candi Borobudur
RAHMI NUR FITRIA UTAMI, DEDI MUHTADI, NANI RATNANINGSIH, SUKIRWAN, HASAN HAMID
- 27-42 Keefektifan pendekatan kontekstual berbasis budaya lokal ditinjau dari prestasi, minat belajar, dan apresiasi terhadap matematika
EKA SULISTYAWATI
- 43-52 Eksplorasi etnomatematika dalam merancang kebaya dilihat dari filosofi dan pelajaran matematika
DEPI SETIALESMANA, ELIS NURHAYATI, ZULFI MIFTAHUDIN
- 53-60 Validitas model pembelajaran IDEA (Issue, Discussion, Establish, and Apply) untuk meningkatkan pemahaman konsep
YAYAN ERYK SETIAWAN, MUSTANGIN

INDEXING



Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Siliwangi
Kota Tasikmalaya, Indonesia

DEWAN REDAKSI

Pengarah

Cucu Hidayat

Penanggung Jawab

Dedi Nurjamil

Kepala Editor

Redi Hermanto

Editor

Satya Santika (Universitas Siliwangi)

Aep Sunendar (Universitas Siliwangi)

Depi Ardian Nugraha (Universitas Siliwangi)

Eko Yulianto (Universitas Siliwangi)

Muhammad Zulfikar Mansyur (Universitas Siliwangi)

Megita Dwi Pamungkas (Universitas Tidar Magelang)

Reviewer

Dadang Djuandi (Universitas Pendidikan Indonesia)

Nanang (STKIP Garut)

Karlimah (Universitas Pendidikan Indonesia)

Supratman (Universitas Siliwangi)

Nani Ratnaningsih (Universitas Siliwangi)

Dedi Muhtadi (Universitas Siliwangi)

Sardin (Universitas Dayanu Ikhsanuddin)

Mutia (IAIN Curup)

Muslim (STKIP Taman Siswa Bima)

Eddy Noviana (Universitas Riau)

Otang Kurniaman (Universitas Riau)

Alamat Redaktur:

Program Studi Pendidikan Matematika, Jl. Siliwangi no. 24 Tasikmalaya

Telp./Fax. 0265-323532

email: jp3m@unsil.ac.id

Web: jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m

DAFTAR ISI

Students' mathematical conceptual understanding and its relation to the mathematical communication skills JOKO KRISMANTO HARIANJA, SARAH LORIN HERNADI, ISABELA INDAH	1
Etnomatematika: Eksplorasi Candi Borobudur RAHMI NUR FITRIA UTAMI, DEDI MUHTADI, NANI RATNANINGSIH, SUKIRWAN, HASAN HAMID.....	13
Keefektifan pendekatan kontekstual berbasis budaya lokal ditinjau dari prestasi, minat belajar, dan apresiasi terhadap matematika EKA SULISTYAWATI	27
Eksplorasi etnomatematika dalam merancang kebaya dilihat dari filosofi dan pelajaran matematika DEPI SETIALESMANA, ELIS NURHAYATI, ZULFI MIFTAHUDIN.....	43
Validitas model pembelajaran IDEA (Issue, Discussion, Establish, and Apply) untuk meningkatkan pemahaman konsep YAYAN ERYK SETIAWAN, MUSTANGIN	53
Indeks Pengarang JP3M Volume 6 Nomor 1 (2020)	60.1
Indeks Mitra Bestari JP3M Volume 1-6 (2015-2020)	60.2
Indeks Subjek JP3M Volume 6 Nomor 1 (2020)	60.3
Petunjuk Penulisan Artikel JP3M	60.4
Template Penulisan Artikel.....	60.5

Indeks Pengarang
JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)
Volume 6 Nomor 1 (2020)

Hamid, Hasan—13
Harianja, Joko Krismanto—1
Hernadi, Sarah Lorin—1
Indah, Isabela—1
Miftahudin, Zulfi—43
Muhtadi, Dedi—13
Mustangin—53
Nurhayati, Elis—43

Ratnaningsih, Nani—13
Setialesmana, Depi—43
Setiawan, Yayan Eryk—53
Sukirwan—13
Sulistyawati, Eka—27
Utami, Rahmi Nur Fitria—13

Indeks Mitra Bestari
JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)
Volume 5 Nomor 1-2 (2019)

Untuk Penerbitan Volume 1-6 (Tahun 2015-2020), semua naskah yang disumbangkan kepada JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), telah ditelaah oleh mitra bestari (*peer review*) berikut:

1. Dadang Djuandi (Universitas Pendidikan Indonesia)
2. Nanang (STKIP Garut)
Karlimah (Universitas Pendidikan Indonesia)
3. Supratman (Universitas Siliwangi)
4. Nani Ratnaningsih (Universitas Siliwangi)
Dedi Muhtadi (Universitas Siliwangi)
5. Sardin (Universitas Dayanu Ikhsanuddin)
6. Mutia (IAIN Curup)
Muslim (STKIP Taman Siswa Bima)
7. Eddy Noviana (Universitas Riau)
8. Otang Kurniaman (Universitas Riau)

Indeks Subjek
JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)
Volume 6 Nomor 1 (2020)

- A**
- apresiasi — 27, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41
- B**
- Borobudur — 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
- budaya — 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
- C**
- communication — 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- Concepts — 13
- conceptual — i, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
- E**
- Eksplorasi — 13
- Etnomatematika — 13, 14, 25
- F**
- filosofi — 43, 44, 45, 46, 51
- I**
- IDEA — 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59
- K**
- kebaya — 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52
- Keefektifan — 27, 34, 35, 37, 42, 3
- Konsep Matematika — 13, 19, 23
- kontekstual — 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42
- M**
- mathematical — 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 3, 5
- minat belajar — 27, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
- P**
- PBL — 6
- pelajaran matematika — 43, 44, 46, 48, 51
- pemahaman konsep — 53, 54, 55, 56, 58, 59
- Pemecahan Masalah — 6
- Peningkatan — 6
- Peserta Didik — 6
- prestasi — 27, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41
- Problem Based Learning — 6
- R**
- rally coach — 1, 11
- relation — 1
- U**
- understanding — 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- V**
- Validitas — 53, 56, 57, 58

Petunjuk Penulisan Artikel JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)

1. Artikel yang ditulis harus merupakan hasil penelitian di bidang pendidikan dan pengajaran matematika. Naskah diketik dengan program Microsoft Office Word, dengan huruf Cambria, ukuran 11 pt, dengan spasi 1, dicetak pada kertas A4 sebanyak 10 - 15 halaman. Artikel dikirimkan langsung dalam bentuk file dan print-out sebanyak 3 eksemplar ke Dewan Redaksi JP3M Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi dengan alamat: Jl. Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Jawa Barat 46115 atau melalui alamat e-mail: jp3m@unsil.ac.id. Mohon untuk menyertakan biodata penulis (nama, Universitas/Instansi, alamat lengkap, Nomor Telepon/HP, alamat e-mail).
2. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Sistematika artikel meliputi judul, identitas penulis, abstrak disertai kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, serta daftar rujukan (lihat template penulisan artikel)
3. Perujukan dan pengutipan mengikuti aturan gaya selingkung APA6.
4. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan yang berlaku atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan istilah-istilah yang dibakukan oleh Pusat Bahasa.
5. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidangnya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (*revisi*) naskah atas dasar rekomendasi/ saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis.
6. Segala sesuatu yang menyangkut perijinan pengutipan atau penggunaan software komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HaKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.
7. Penulis menerima nomor bukti pemuatan dan jurnal yang telah dicetak sebanyak 2 (dua) eksemplar. Artikel yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan kecuali atas permintaan penulis.
8. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika (JP3M) terbit dua kali (September dan Maret) dalam satu tahun.

Template Penulisan Artikel

JUDUL ARTIKEL (Calibri bold, 15 pt, centered, maksimal 17 kata)
(kosong spasi 30 pt)

Penulis Pertama, Penulis Kedua, dan Penulis Ketiga (tanpa gelar) (Calibri, 9 pt, centered, bold)

Nama Jurusan, Nama Fakultas, Nama Universitas, Kota, Negara (Calibri, 9 pt, centered)

E-mail: penulis_pertama@address.com (Calibri, 9 pt, centered)

(kosong spasi 20 pt)

ABSTRACT (Calibri bold italic, 10 pt)
(kosong spasi 10 pt)

Abstract should be written in English and Indonesia with italic Cambria font, 10 pt size, italic, 10pt space. Abstract is not a group of several paragraphs, but it is a full and complete summary that describes content of the paper. It should contain urgency of the problems briefly, purposes, methods, results, and conclusion from the research. It should not contain any references or display mathematical equations, and uncommon abbreviation. It consists of one paragraph and should be no more than 250 words.

(kosong spasi 10 pt)

Keywords: 3 - 5 keywords (Cambria italic, 10 pt) (kosong spasi 22 pt)

PENDAHULUAN (Calibri bold, all caps, 11 pt, align left)

Bagian pendahuluan berisi latar belakang, urgensi penelitian, hasil kajian pustaka (secara ringkas), dan tujuan penelitian. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan panjang 15-20% dari total panjang artikel. (Cambria, 11pt, align justify)

(kosong spasi 22 pt)

METODE PENELITIAN (Calibri bold, all caps, 11 pt, align left)

Bagian metode penelitian berisi paparan dalam bentuk paragraf tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan peneliti, dengan panjang 10-15% dari total panjang artikel. (Cambria, 11pt, align justify)

(kosong spasi 22 pt)

HASIL DAN PEMBAHASAN (Calibri bold, all caps, 11 pt, align left)

Bagian hasil dan pembahasan berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan hipotesis atau pertanyaan penelitian. Setiap hasil penelitian harus dibahas. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari panjang artikel. (Cambria, 11pt, align justify)

(kosong spasi 22 pt)

SIMPULAN DAN SARAN (Calibri bold, all caps, 11 pt, align left)

Bagian simpulan dan saran berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas hipotesis atau pertanyaan penelitian, atau berupa intisari hasil pembahasan. Saran yang dikemukakan merupakan solusi atau tindak lanjut terhadap permasalahan yang sedang dikaji. Simpulan dan saran disajikan dalam bentuk paragraf. (Cambria, 11pt, align justify)(kosong spasi 22 pt)

DAFTAR RUJUKAN (Calibri bold, all caps, 11 pt, align left)

(Cambria, 11pt, align justify) Daftar rujukan hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk. Rujukan yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa buku, artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian (tesis/disertasi). Daftar rujukan ditulis secara alfabetis. Tata cara penulisan daftar rujukan secara umum meliputi: (1) nama akhir, (2) koma, (3) inisial nama depan, (4) titik, (5) tahun penerbitan (dalam kurung), (6) titik, (7) judul buku (Italic), (8) titik, (9) kota penerbitan, (10) titik dua, (11) nama penerbit, dan (12) titik, atau dapat mengikuti kaidah penulisan sebagai berikut:

Buku:

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung, Indonesia: Tarsito

Buku kumpulan artikel:

Abidin, Y. (Ed.). (2008). *Menuju Pendidikan yang Bermutu*. Bandung, Indonesia: Rizky Press.

Artikel dalam prosiding seminar, lokakarya, konferensi:

Patmawati, H. (2012). Keajaiban Matematika dalam Al-Qur'an. In S. Wardani & Redi H. (Ed.). 2012. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi Tasikmalaya*.

Artikel dalam jurnal:

Hermanto, R. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 5(2), 97-102.

Tulisan/berita dalam koran:

Pranoto. (2004). *Soal UAN Matematika tak Mendidik*. Pikiran Rakyat, 7 Juli 2004 hal 33

Dokumen resmi:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Buku terjemahan:

Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (A. Fawaid, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Laporan Penelitian:

Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Muzdalipah, I. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pendekatan Problem Posing*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi. Tasikmalaya, 9 Agustus.

Internet (karya individual):

Zumbrunn, S., et. al. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom*. [Online]. Retrieved from: http://www.self-regulation.ca/download/pdf_documents/Self%20Regulated%20Learning.pdf.

Internet (artikel dalam jurnal online):

Anggraeni, N. L. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Model Problem Based Learning (PBL) dengan Teknik Scaffolding. *E-Jurnal Dimensi FKIP Unsil*, 3(1). Tersedia: <http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-4805-.html>.

JP3M (JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN MATEMATIKA)

terindeks oleh:



JP3M

