



Diterbitkan oleh:  
Program Studi Pendidikan Matematika  
FKIP - Universitas Siliwangi

JP3M	Volume 2	Nomor 1	Halaman 1-86	Maret 2016	ISSN 2460-8599
------	-------------	------------	-----------------	---------------	-------------------

## DAFTAR ISI

Studi literatur: Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan <i>self confident</i> siswa SMK <b>ANI AISYAH</b> .....	<b>1</b>
Peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik melalui metode inkuiри model Alberta <b>DEPI SETIALESMANA</b> .....	<b>13</b>
Perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan metode <i>drill</i> dan ekspositori <b>ELLISIA KUMALASARI</b> .....	<b>21</b>
Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>student facilitator and explaining</i> terhadap pemahaman matematik peserta didik <b>EVA MULYANI</b> .....	<b>29</b>
Pembelajaran melalui strategi REACT untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah menengah kejuruan <b>LINDA HERAWATI</b> .....	<b>35</b>
Efektivitas penggunaan model pembelajaran <i>problem posing</i> terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis mahasiswa <b>RATNA RUSTINA</b> .....	<b>41</b>
Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan program <i>Geometer's Sketchpad</i> terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP <b>SATYA SANTIKA</b> .....	<b>49</b>
Efektivitas penggunaan media <i>Screencast O-Matic</i> pada mata kuliah kalkulus integral terhadap hasil belajar mahasiswa <b>SINTA VERAWATI DEWI</b> .....	<b>61</b>
Kontribusi penggunaan model <i>discovery learning</i> terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik <b>SISKA RYANE MUSLIM</b> .....	<b>67</b>
Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan metode <i>drill</i> <b>YUNDA KURNIAWAN</b> .....	<b>75</b>