



Diterbitkan oleh:
Program Studi Pendidikan Matematika
FKIP - Universitas Siliwangi

JP3M	Volume 2	Nomor 2	Halaman 87-188	September 2016	ISSN 2460-8599
------	-------------	------------	-------------------	-------------------	-------------------

DAFTAR ISI

Penggunaan <i>assessment for learning</i> (AFL) melalui <i>peer assessment</i> untuk meningkatkan <i>mathematical problem solving</i> DIAN KURNIAWAN	87
Pengaruh penggunaan pendekatan konstruktivisme terhadap kemampuan berpikir kritis matematik mahasiswa DEPI SETIALESMANA	99
Penerapan <i>scaffolding</i> untuk pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis ELIS NURHAYATI, TATANG MULYANA, BAMBANG AVIP PRIATNA MARTADIPUTRA	107
Analisis faktor kesulitan terhadap kesalahan penyelesaian soal persamaan linier berdasarkan klasifikasi Taksonomi Bloom (Studi kasus terhadap mahasiswa Teknik Informatika 2015/2016) ELLISIA KUMALASARI	113
Pengembangan CAI-kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematik dan karakter mahasiswa NANANG	123
Analisis hasil uji kompetensi guru matematika sekolah menengah pertama (SMP) di Kota Tasikmalaya REDI HERMANTO, SATYA SANTIKA	135
Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan <i>self-confidence</i> siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah SOFI NURQOLBIAH	143
Pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis mahasiswa calon guru sekolah dasar (Studi pada mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar Universitas Majalengka tahun ajaran 2015/2016) IIK NURHIK MAYATI	159
Peningkatan kemampuan koneksi matematik peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran <i>means ends analysis</i> (MEA) YENI HERYANI, MELA MELTIAN EPTIANI	171
Analisis <i>subjek matter knowledge</i> calon guru matematika pada topik geometri EKO YULIANTO, DEDI NURJAMIL	179