



Diterbitkan oleh:  
Program Studi Pendidikan Matematika  
FKIP - Universitas Siliwangi

JP3M	Volume 3	Nomor 2	Halaman 77-159	September 2017	p-ISSN 2460-8599 e-ISSN: 2581-2807
------	-------------	------------	-------------------	-------------------	---------------------------------------

## DAFTAR ISI

Analisis <i>adaptive reasoning proficiency</i> mahasiswa melalui implementasi teori <i>conditioning-reinforcement-scaffolding</i> (CRS) pada mata kuliah analisis <i>real</i>	
<b>KARUNIA EKA LESTARI, MOKHAMMAD RIDWAN YUDHANEGERA.....</b>	<b>77</b>
Analisis kemampuan representasi matematis mahasiswa pada mata kuliah sistem geometri berdasarkan latar belakang prestasi belajar mata kuliah geometri transformasi	
<b>MOKHAMMAD RIDWAN YUDHANEGERA, KARUNIA EKA LESTARI.....</b>	<b>83</b>
Pengaruh penerapan model pembelajaran <i>brain-based learning</i> terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa	
<b>YONI SUNARYO, IDA NURAIDA.....</b>	<b>89</b>
Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan tutor sebagai untuk meningkatkan hasil belajar pada mata kuliah aljabar linear mahasiswa Informatika	
<b>LENI REZIYUSTIKHA .....</b>	<b>97</b>
<i>Learning trajectory</i> dan <i>obstacle</i> mahasiswa dalam mengabstraksi berdasarkan konstruk Teori Valsiner	
<b>SRI TIRTO MADAWISTAMA.....</b>	<b>103</b>
Eksplorasi <i>epistemological</i> dan <i>didactical obstacle</i> serta <i>hypothetical learning trajectory</i> pada pembelajaran konsep jarak	
<b>REDI HERMANTO, SATYA SANTIKA.....</b>	<b>115</b>
Perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik antara yang menggunakan model <i>problem based learning</i> (PBL) dengan <i>problem solving</i>	
<b>SINTA SILVIA, NANI RATNANINGSIH .....</b>	<b>129</b>
Peningkatan kemampuan komunikasi matematik peserta didik melalui model <i>learning cycle 5E</i> (LC) dengan pendekatan <i>scientific</i>	
<b>MIDA TSAMROTUL HAMIDAH, IPAH MUZDALIPAH.....</b>	<b>137</b>
Korelasi kemampuan komunikasi matematik dengan kemampuan pemecahan masalah matematik terhadap peserta didik melalui model pembelajaran <i>logan avenue problem solving</i> (LAPS)- <i>heuristic</i>	
<b>MENTARI DEWI SELVIA, SATYA SANTIKA, IPAH MUZDALIPAH .....</b>	<b>145</b>
Kajian <i>learning obstacle</i> materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama	
<b>LELIS SULASTRI, EBIH ABDUL RACHIM ARHASY .....</b>	<b>151</b>