

PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ELEKTRONIK DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) MIFTAHUL BAROKAH

Rahmi Nur Shofa¹⁾, Alam Rahmatulloh²⁾

^{1,2} Program Studi Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Siliwangi
Jl. Siliwangi No. 24 Tasikmalaya 46115
Email : rahmi.shofa@unsil.ac.id¹⁾, alam@unsil.ac.id²⁾

Abstrak

Perubahan pola pembelajaran dibutuhkan untuk melakukan pembaruan mengikuti dinamika perubahan zaman yang dipicu oleh perkembangan teknologi informasi. Konsep pembelajaran dengan dukungan media elektronik atau *electronic learning (elearning)* merupakan salah satu solusi yang dapat digunakan guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran berbasis teknologi informasi. Penyelenggaraan kegiatan pembelajaran berbasis *elearning* perlu didukung oleh beberapa aspek, diantaranya tersedianya aplikasi khusus yang dapat digunakan untuk mengelola pembelajaran berbasis *elearning*. Kemampuan tenaga pengajar terutama dalam menggunakan infrastruktur teknologi informasi pendukung proses pembelajaran berbasis *elearning*. Berdasarkan latar belakang tersebut maka dalam kegiatan pengabdian ini diusulkan untuk menerapkan sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi guna mendukung terlaksananya kegiatan pembelajaran berbasis *elearning*. Implementasi konsep pembelajaran berbasis teknologi informasi diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan kreatifitas tenaga pengajar dan peserta didik.

Kata kunci: elearning, pembelajaran, teknologi informasi

Abstract

Changes in learning patterns are needed to update following the dynamics of changing times triggered by developments in information technology. The concept of learning with the support of electronic media or electronic learning (elearning) is one solution that can be used to support improving the quality of information technology-based learning. The implementation of e-learning based learning activities needs to be supported by several aspects, including the availability of special applications that can be used to manage e-learning based learning. The ability of teaching staff, especially in using information technology infrastructure to support e-learning based learning processes. Based on this background, in this service activity it is proposed to implement an information technology-based learning system to support the implementation of learning activities based on learning. It is hoped that the implementation of information technology-based learning concepts can improve the quality of learning and increase the creativity of teaching staff and students.

Keywords: elearning, learning, information technology

I. PENDAHULUAN

Peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) merupakan hal yang perlu dilakukan untuk mencapai tujuan pembangunan. Peningkatan kualitas SDM melalui berbagai program pendidikan merupakan salah satu solusi yang dapat dilaksanakan secara sistematis dan terarah berdasarkan kepentingan yang mengacu pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) serta dilandasi oleh keimanan dan ketaqwaan (Imtak). Pendidikan memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap kemajuan suatu bangsa, pendidikan juga merupakan wahana dalam menerjemahkan pesan-pesan konstitusi serta sarana dalam membangun watak bangsa.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) sebagai lembaga pendidikan non formal merupakan satu tempat kegiatan pembelajaran masyarakat yang diarahkan pada pelayanan pendidikan bagi masyarakat golongan ekonomi lemah dan aksesibilitas pendidikan yang masih rendah. Dengan adanya PKBM, diharapkan pelayanan pendidikan bisa lebih merata sehingga penyelenggaraan pendidikan yang lebih baik dan berkeadilan bisa diwujudkan.

Perubahan pola pembelajaran dibutuhkan untuk melakukan pembaruan mengikuti dinamika perubahan zaman yang dipicu oleh perkembangan teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terus meningkat seiring

dengan meningkatnya kebutuhan manusia, tanpa terkecuali dalam bidang pendidikan (Husain, 2014). Konsep pembelajaran dengan dukungan media elektronik atau *electronic learning (elearning)* merupakan salah satu solusi yang dapat digunakan guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran berbasis teknologi informasi. Model pembelajaran *elearning* mewadahi sistem pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik, sehingga menghasilkan pengalaman belajar yang berbeda dibanding hanya mengandalkan pola pembelajaran tatap muka (tradisional). Pada *elearning*, pengajar dituntut untuk dapat menyediakan bahan ajar dalam bentuk konten digital yang dapat diakses oleh setiap peserta didik. Dengan tersedianya materi pembelajaran dalam bentuk digital, peserta didik dituntut untuk belajar mandiri dan berpartisipasi aktif melalui beragam konten dan aktivitas pembelajaran yang saling mendukung.

Penyelenggaraan kegiatan pembelajaran berbasis *elearning* perlu didukung oleh beberapa aspek. Pertama, tersedianya aplikasi khusus yang dapat digunakan untuk mengelola pembelajaran berbasis *elearning*. Aplikasi harus dapat menyediakan fitur-fitur yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran berbasis *elearning* dan dapat digunakan oleh pengajar dan peserta didik. Hal lainnya yang tidak kalah penting yaitu kemampuan tenaga pengajar terutama dalam penggunaan infrastruktur teknologi informasi pendukung proses pembelajaran berbasis *elearning*. Selain dari itu tersedianya infrastruktur atau perangkat pendukung pembelajaran berbasis *elearning*.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka terdapat beberapa permasalahan yang menjadi pokok masalah, yaitu sebagai berikut:

- a. Bagaimana mengembangkan aplikasi pembelajaran berbasis *elearning* yang dapat digunakan di PKBM untuk mendukung penerapan pembelajaran berbasis teknologi informasi?
- b. Bagaimana meningkatkan kemampuan tenaga pengajar di PKBM dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi?
 - a. Bagaimana menyediakan infrastruktur pendukung pembelajaran berbasis teknologi informasi di PKBM ?

II. METODOLOGI

A. Tahapan Awal

1. Kunjungan langsung ke lokasi mitra (PKBM Miftahul Barokah)
2. Analisis dan pengumpulan data awal :
 - a. Gambaran umum proses pembelajaran yang sedang berjalan di PKBM MIFTAHUL BAROKAH
 - b. Alat bantu media pembelajaran konvensional yang tersedia
 - c. Alat bantu media pembelajaran berbasis teknologi informasi yang tersedia
 - d. Masalah-masalah yang dihadapi dalam ruang lingkup proses pembelajaran konvensional dan berbasis teknologi.

B. Tahapan Kegiatan Inti

1. Pengenalan dasar konsep pembelajaran berbasis teknologi informasi khususnya kepada tenaga pengajar di PKBM MIFTAHUL BAROKAH
2. Pembangunan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi
3. Pelatihan penggunaan aplikasi berbasis teknologi informasi bagi tenaga pengajar di PKBM MIFTAHUL BAROKAH
4. Pelatihan penggunaan aplikasi berbasis teknologi informasi bagi peserta di PKBM MIFTAHUL BAROKAH
5. Uji coba awal penggunaan teknologi informasi bagi satu mata pelajaran di PKBM MIFTAHUL BAROKAH
6. Pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran teknologi informasi untuk tenaga pengajar
7. Penerapan teknologi informasi oleh tenaga pengajar, peserta dan monitoring penggunaan *elearning*

C. Tahapan Kegiatan Penutup

1. Evaluasi dan pembuatan laporan kegiatan
2. Tanya jawab dengan mitra terhadap implementasi sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai melalui kegiatan IBBM ini dituangkan dalam bentuk hasil kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan sebagai berikut.

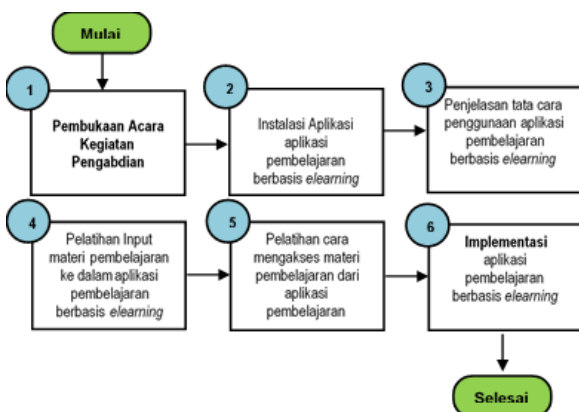
A. Hasil Kegiatan

1. Persiapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Persiapan awal
 - Aktifitas yang dilakukan pada tahap ini :
 - Persiapan dokumen pendukung,
 - Survey perangkat pendukung,
 - Komunikasi awal dengan mitra pengabdian.
- b. Pembangunan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi
 - Pembangunan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi
 - Persiapan materi untuk aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi
- c. Pengujian aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi
 - Memeriksa aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi
 - Melakukan uji coba aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi

2. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Secara umum aktivitas kegiatan pengabdian berupa pelatihan dan penerapan aplikasi pembelajaran berbasis *elearning* untuk guna mendukung terlaksananya sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi yang ditampilkan pada Gambar 1.



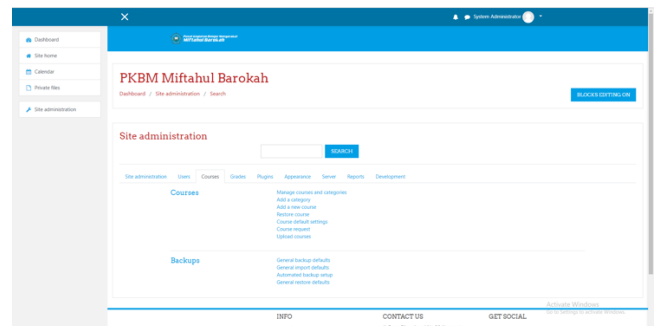
Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian

Aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi yang telah dikembangkan dimaksudkan untuk melakukan pembelajaran secara *online (elearning)* dengan tampilan awal seperti tertera pada Gambar 2.

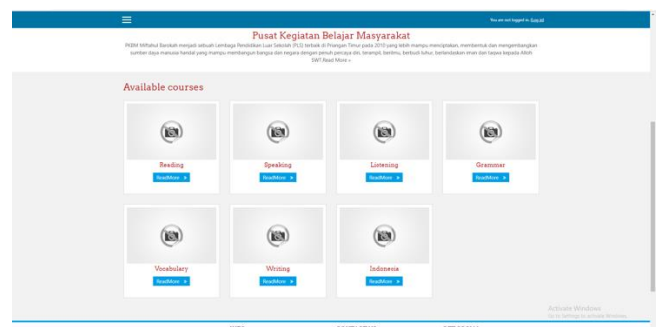


Gambar 2. Tampilan Awal Aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi yang digunakan

Berikut tampilan untuk sisi administrator aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi yang akan diterapkan di PKBM MIFTAHUL BAROKAH seperti pada Gambar 3. Administrator memiliki fasilitas untuk menginput data atau materi pembelajaran dan melakukan pengolahan data tersebut.



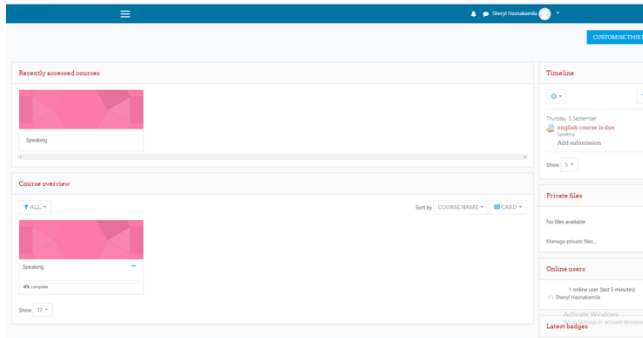
Gambar 3. Fasilitas dari aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi



Gambar 4. Materi yang bisa di akses pada aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi yang akan diterapkan di PKBM Miftahul Barokah

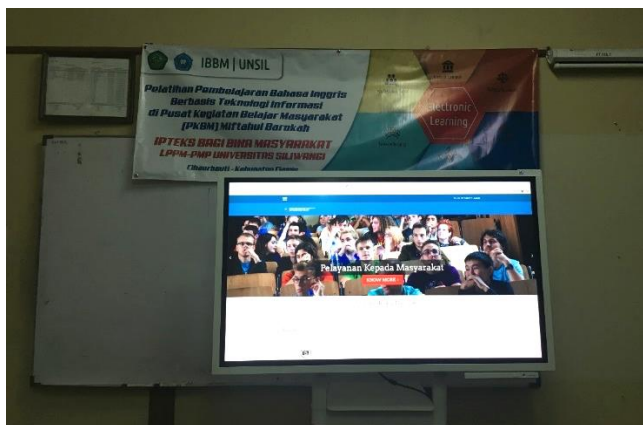
Gambar 4. terdapat beberapa materi yang bisa diakses pada aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi yang akan diterapkan di PKBM MIFTAHUL BAROKAH, peserta dapat melakukan pendaftaran sesuai dengan kelas yang diikuti (*enrollment*).

Pada Gambar 5. merupakan tampilan untuk peserta di PKBM MIFTAHUL BARIOKAH yang telah mendaftar pada kelas SPEAKING.



Gambar 5.5. Tampilan untuk peserta pada aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi yang akan diterapkan di PKBM Miftahul Barokah

Berikut dokumentasi pelaksanaan pelatihan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi yang akan diterapkan di PKBM MIFTAHUL BAROKAH tertera pada Gambar 6-8.



Gambar 6. Pelaksanaan pelatihan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi (1)



Gambar 7. Pelaksanaan pelatihan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi (2)



Gambar 8. Pelaksanaan pelatihan aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi (3)

a. Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan pada tahapan ini, berupa monitoring dan evaluasi hasil pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan, diantaranya:

1. Monitoring fungsionalitas Aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi selama implementasi di lokasi mitra pengabdian.
2. Monitoring materi yang diinput ke dalam Aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan jumlah siswa yang mengakses Aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi
3. Evaluasi hasil pembelajaran di lokasi mitra pengabdian setelah menggunakan Aplikasi pembelajaran berbasis teknologi informasi.

B. Rencana Tahapan Berikutnya

Rencana untuk kegiatan pengabdian selanjutnya, yaitu:

1. Materi pembelajaran yang tidak hanya Bahasa Inggris, akan tetapi ditambah untuk pembelajaran lainnya.
2. Penyediaan perangkat (*hardware*) di lokasi mitra untuk mempermudah peserta dalam mengakses materi.

IV. Kesimpulan

Kesimpulan dari pengabdian yang telah dilakukan yaitu:

1. Penerapan aplikasi pembelajaran berbasis *elearning* yang diterapkan di lokasi mitra dapat mendukung terlaksananya sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi
2. Aplikasi pembelajaran berbasis *elearning* dapat membantu guru dan peserta pembelajaran dalam melakukan kegiatan belajar mengajar tanpa batasan waktu

DAFTAR PUSTAKA

- Baharun, H. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS LINGKUNGAN MELALUI MODEL ASSURE. *Cendekia* , Vol. 14 No. 2.
- Barokati, N., & Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus:UNISDA Lamongan). *Jurnal Sistem Informasi, Volume 4, Nomor 5*, 352-359.
- Hidayat, A., & Prabantoro, G. (2005). 'MOBILE INTERNET CENTER' BERBASIS WIRELESS CONNECTION SEBAGAI SOLUSI EFEKTIF MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN APLIKASI TEKNOLOGI INTERNET DI DAERAH TERPENCIL. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2005 (SNATI 2005)*, (pp. A-5 - A-8). Yogyakarta.
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* , 184-192.
- Muhson, A. (2010). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, (pp. 1 - 10).
- Nasution, L., & Fikri, M. H. (2018). PENYULUHAN MODERNISASI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SDN 101808 DESA CANDIREJO KECAMATAN BIRU-BIRU KAB. DELI SERDANG. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian* , (pp. 165-175).
- Sulistiyanto, H. (2017). PAKOM PELATIHAN PENGOPERASIAN KOMPUTER BAGI PERANGKAT DESA DI KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR. *WARTA LPM, Vol. 20, No. 2* , 111-114.
- Yazdi, M. (2012). E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Ilmiah Foristek* .