

Minat dan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Khozinatul Ulum Todanan

Dian Prasetyo Idin¹, Aba Sandi Prayoga², Kartika Septianingrum³

¹²³Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP Modern Ngawi

Email : dianprsty24@gmail.com¹, abasandiprayoga@stkipmodernngawi.ac.id²,

kartikasept08@stkipmodernngawi.ac.id³.

Abstrak

Minat dan motivasi siswa terhadap ekstrakurikuler mejadi dasar siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan serius. Minat dan motivasi akan berpengaruh pada tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif, partisipan dalam penelitian ini ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan berupa observasi, kuisisioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, peyajian data dan penarikan kesimpulan. Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Khozinatul Ulum Todanan dipengaruhi oleh faktor intrinsik sebesar 64,6% dan faktor ekstrinsik sebesar 35,4% dan Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Khozinatul Ulum Todanan dipengaruhi oleh faktor intrinsik sebesar 56% dan faktor ekstrinsik sebesar 44%. Berdasarkan hasil penelitian diketahui minat siswa di dasari pada faktor intrinsik yang meliputi keinginan, kesenangan, cita-cita dan minat mengisi waktu luang, sedangkan faktor ekstrinsik meliputi keluarga, fasilitas, teman, media dan penghargaan, sedangkan motivasi siswa di dasari pada faktor intrinsik yang meliputi minat, fisik dan motif, sedangkan faktor ekstrinsik meliputi lingkungan, keluarga, sarana prasarana, dan guru atau pelatih.

Kata Kunci: Minat, Motivasi, Ekstrakurikuler Bola Voli

Abstract

Students' interest and motivation towards extracurriculars form the basis for students to take extracurricular activities seriously. Interest and motivation will affect the level of student participation in participating in volleyball extracurricular activities. Knowing the interest and motivation of students in participating in volleyball extracurricular activities. This research is a descriptive qualitative research, the informants in this study were determined by purposive sampling technique. Data collection techniques are carried out by observation, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques in this study consisted of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Students' interest in participating in volleyball extracurricular activities

Correspondence author: Dian Prasetyo Idin, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP Modern Ngawi
Email: dianprsty24@gmail.com.



Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training) is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

at Khozinatul Ulum Todanan Vocational School is influenced by intrinsic factors of 64.6% and extrinsic factors of 35.4% and student motivation in participating in volleyball extracurricular activities at Khozinatul Ulum Todanan Vocational School is influenced by intrinsic factors of 56 % and extrinsic factor of 44%. Student interest is based on intrinsic factors which include desire, pleasure, aspirations and interest in filling free time, while extrinsic factors include family, facilities, friends, media and awards. Student motivation is based on intrinsic factors which include interests, physique and motives, while extrinsic factors include the environment, family, infrastructure, and teachers or coaches.

Keywords: *Interests, Motivation, Volleyball Extracurricular*

PENDAHULUAN

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang mewadahi siswa untuk menyalurkan minat dan bakat yang dimiliknnya, adanya kegiatan ekstrakurikuler dapat membatu mengembangkan potesi diri dalam meningkatkan prestasi siswa (Sundari, 2021). Prestasi merupakan sebuah hasil pencapaian sebagai bukti usaha yang telah dilakukan, prestasi dapat meliputi prestasi akademik dan non akademik (Amin et al., 2019). Dewasa ini perkembangan kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan bagian yang sangat penting dalam pengembangan diri siswa di sekolah. Banyak sekolah yang dikenal masyarakat karena torehan prestasi di bidang akademik, namun tidak sedikit pula sekolah yang menjadi pilihan masyarakat atas dasar torehan prestasi di bidang non-akademik, yang diantaranya adalah prestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler (Saputro et al., 2017). Menurut Permendikbud No. 81 A Tahun 2013, terdapat beberapa jenis kegiatan ekstrakurikuler disekolah diataranya yaitu krida, karya ilmiah, serta latihan olah bakat dan prestasi. Latihan olah bakat dan prestasi terdiri dari pengembangan bakat olahraga. Oleh karena disetiap sekolah kegiatan ekstrakurikuler selalu terdapat cabang kegiatan olahraga. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler olahraga untuk pengembangan kemampuan siswa dan minat untuk mengapai sebuah prestasi dalam bidang olahraga (Azmi & Mansur, 2019). Kegiatan ekstrakurikuler dari cabang olahraga salah satunya adalah ekstrakurikuler bola voli, bola voli merupakan cabang ekstrakurikuler yang pupuler. Hal tersebut dapat dilihat dari perkembangan olahraga bola voli disekolah yang sekarang ini cukup maju karena disetiap sekolah bola voli dijadikan olahraga wajib dalam kegiatan ekstrakurikuler (Arimbawa et

al., 2022). Kemaksimalan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bola voli dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa dalam mengikutinya. Hal ini sesuai dengan pernyataan Pangestu et al., (2021) yang menyatakan bahwa minat siswa dalam melakukan olahraga bola voli dapat dijadikan sebagai ukuran tingkat keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli dan adanya motivasi dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli akan membantu siswa dalam mencapai tujuannya dalam berolahraga. Menurut Sulaeman & Dimiyati, (2021) menyatakan bahwa seorang siswa yang melakukan aktivitas olahraga dengan didasari motivasi dalam dirinya akan membuat siswa bersungguh-sungguh dalam melakukan aktivitas tersebut, sehingga hasilnya yang diperoleh akan lebih baik, sebab sebelum melakukan aktivitas olahraga siswa sudah memiliki tujuan yang akan dicapainya.

Berdasarkan uraian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa minat dan motivasi dapat tercermin pada partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan. Jika minat dan motivasi siswa tinggi akan tercermin pada tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli yang tinggi. Sebaliknya apabila minat dan motivasi siswa rendah maka dapat tercermin dalam partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli yang rendah Pangestu et al., (2021). Kelancaran keberlangsungan ekstrakurikuler akan berpengaruh pada prestasi yang akan diperoleh dalam cabang olahraga bola voli. Sehingga penting untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendasari minat dan motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan seperti prestasi yang rendah dan dapat menjadi evaluasi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli. Program ekstrakurikuler di SMK Khozinatul Ulum Todanan sudah berjalan. Program ekstrakurikuler ini ada bersifat wajib dan pilihan. ekstrakurikuler bola voli merupakan salah satu ekstrakurikuler pilihan yang ada di SMK Khoziatul Ulum Todanan. Mengingat pentingnya mengetahui minat dan motivasi siswa, maka peneliti bertujuan untuk melakukan penelitian yang berjudul Minat dan Motivasi

Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SMK Khozinatul Ulum Todanan.

METODE

Penelitian ini dilakukan di SMK Khoziatul Ulum Todanan, penelitian dilaksanakan pada bulan Juni 2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi yang ada dimana peneliti berperan sebagai instrument, serta teknik pengumpulan data dan analisi yang bersifat kualitatif lebih menekankan pada makna (Sugiyono, 2018). Metode kualitatif pada penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan data yang diperoleh dari partisipan dalam penelitian ini. Partisipan dalam penelitian diperoleh berdasarkan dari teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, sehingga hanya dipilih siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Khoziatul Ulum yaitu sebanyak 50 siswa.

Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Data primer berasal dari hasil observasi, wawancara dan kuisisioner, sedangkan data sekunder berasal dari dokumen-dokumen yang menunjang kegiatan ekstrakurikuler di SMK Khozinatul Ulum Todanan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, kuisisioner penelitian, dan studi dokumentasi. Observasi merupakan pengamatan yang meliputi kegiatan memperhatikan suatu objek dengan menggunakan alat indera (Arikunto.S, 2010). Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan ketika kegiatan ekstrakurikuler bola voli berlangsung. Kuisisioner merupakan instrument pengumpulan data yang berupa pertanyaan dan pernyataan tertulis yang dijawab oleh responden (Sujarweni, 2020). Responden atau partisipan yang mengisi kuisisioner adalah siswa SMK Khozinatul Ulum Todanan. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang telah berlalu (Sugiyono, 2017). Dokumentasi dilakukan untuk melakukan pengecekan terhadap proses dan prosedur penelitian guna memperkuat penarikan kesimpulan. Kredibilitas data

dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi ini dilakukan untuk pengecekan data.

Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber yang melibatkan perbandingan antara data hasil observasi, kuisisioner dan dokumentasi yang sebelumnya telah dikumpulkan oleh peneliti. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil pengisian kuisisioner penelitian akan dianalisis dengan presentase deskriptif untuk mengetahui tingkat presentase dari masing-masing faktor, kemudian akan digunakan dalam penarikan kesimpulan.

HASIL

Berdasarkan observasi di lapangan kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMK Khoziatul Ulum berjalan dengan lancar, hal tersebut terlihat dari antusias siswa yang hadir pada saat kegiatan ekstrakurikuler. Peneliti juga melakukan tinjauan terhadap ketersediaan fasilitas, sarana dan prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler bola voli, menurut hasil pengamatan ketersediaan fasilitas, sarana dan prasarana untuk kegiatan ekstrakurikuler bola voli sudah memadai. Guna mengetahui keakuratan kegiatan observasi ini peneliti melakukan dokumentasi agar data yang diperoleh dapat dipercaya keakuratannya.

Hasil penelitian yang dilakukan didapati faktor-faktor yang mendasari minat dan motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Khoziatul Ulum Todanan adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Faktor Intrinsik Minat Siswa

No	Indikator	Presetase Jawaban (Ya)	Presetase Jawaban (Tidak)	Total
1	Keinginan	80%	20%	100%
2	Cita-Cita	65%	35%	100%
3	Kesenangan	85%	15%	100%
4	Mengisi Waktu Luang	75%	25%	100%

Menurut hasil tabel diatas dapat diketahui apabila frekuensi presentase siswa yang menjawab “Ya” lebih banyak dibandingkan dengan yang menjawab “Tidak”, sehingga minat siswa jika dilihat dari faktor intrisik tergolong tinggi. Minat intrinsik siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler didominasi oleh indikator keinginan dan indicator kesenangan dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli.

Tabel 2. Faktor Ekstrinsik Minat Siswa

No	Indikator	Presetase Jawaban (Ya)	Presetase Jawaban (Tidak)	Total
1	Keluarga	40%	60%	100%
2	Fasilitas	65%	35%	100%
3	Teman	65%	35%	100%
4	Media	55%	45%	100%
5	Penghargaan	70%	30%	100%

Menurut tabel diatas dapat diketahui apabila frekuensi presentase siswa yang menjawab “Ya” lebih dominan daripada yang menjawab “Tidak”, namun pada indikator keluarga siswa lebih dominan menjawab “Tidak” dari pada menjawab “Ya”. Berdasarkan hal tersebut maka minat ekstrinsik siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di dominasi oleh indikator penghargaan, fasilitas, dan teman.

Tabel 3. Faktor Intrisik Motivasi Siswa

No	Indikator	Presetase Jawaban (Ya)	Presetase Jawaban (Tidak)	Total
1	Minat	80%	20%	100%
2	Fisik	60%	40%	100%
3	Motif	75%	25%	100%

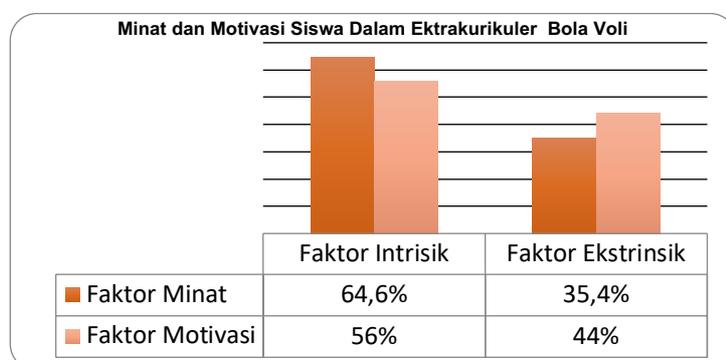
Menurut tabel diatas dapat diketahui apabila frekuensi presentase siswa yang menjawab “Ya” lebih dominan daripada siswa yang menjawab “Tidak”. Sehingga dapat disimpulkan motivasi intrinsik siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler di dominasi oleh indikator minat dan motif.

Tabel 4. Faktor Ekstrinsik Motivasi Siswa

No	Indikator	Presetase	Presetase	Total
		Jawaban (Ya)	Jawaban (Tidak)	
1	Lingkungan	40%	60%	100%
2	Keluarga	65%	35%	100%
3	Sarana dan Prasarana	65%	35%	100%
4	Guru/Pelatih	55%	45%	100%

Menurut tabel diatas dapat diketahui apabila frekuensi presentase siswa yang menjawab “Ya” lebih dominan daripada yang menjawab “Tidak”, namun pada indikator lingkungan siswa lebih dominan menjawab “Tidak” dari pada menjawab “Ya”. Berdasarkan hal tersebut maka motivasi ekstrinsik siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di dominasi oleh indicator keluarga, sarana dan prasarana, serta guru/pelatih.

Tabel - tabel diatas menggambarkan hasil distribusi presentase jawaban kuisisioner yang telah di isi oleh partisipan sejumlah 50 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Kuesioner yang telah dibagikan merupakan kuesioner tertutup dengan jawaban yang telah disediakan “Ya” dan “Tidak”. Berdasarkan data diatas dapat digambarkan dalam diagram batang untuk mengetahui minat dan motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Diagram Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Bola Voli

Berdasarkan gambar diagram diatas diketahui minat dari dalam diri siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli lebih dominan dari pada minat yang berasal dari luar diri siswa. Secara berurutan indikator minat intrinsik siswa yaitu kesenangan, keinginan, minat mengisi waktu luang dan cita-cita. Kemudian untuk minat ekstrinsik siswa secara berurutan terdiri dari indikator penghargaan, fasilitas, teman, media dan keluarga. Sedangkan motivasi dalam diri siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli lebih dominan dari motivasi yang berasal dari luar diri siswa. Secara berurutan indikator motivasi intrinsik siswa yaitu minat, motif, dan fisik. Kemudian untuk motivasi ekstrinsik siswa secara berurutan terdiri dari indikator sarana prasarana, keluarga, guru/pelatih, dan lingkungan.

PEMBAHASAN

Minat perlu dikelola dengan baik supaya dapat tersalurkan secara maksimal dan mampu memberi manfaat untuk diri sendiri. Minat yang besar akan memberikan peluang yang besar untuk terciptanya perubahan dan keberhasilan dalam mewujudkan tujuan yang dimiliki oleh seseorang. Semakin tinggi minat seseorang dalam melakukan aktifitas atau tingkah laku, maka semakin tinggi pula kemungkinan orang tersebut dapat mencapai keberhasilan dan kesuksesan. Namun sebaliknya semakin rendah minat seseorang dalam melakukan aktivitas atau tingkah laku, maka semakin rendah pula kemungkinan untuk mencapai keberhasilan dan kesuksesan (Azizah & Sudarto, 2021). Jika seseorang menaruh minat dalam bidang olahraga, maka kegiatan yang dilakukan dalam kehidupannya tidak akan terlepas dari kegiatan-kegiatan olahraga, baik secara fisik atau latihan olahraga maupun ilmu-ilmu yang berkaitan dengan olahraga (Khamidi, 2011). Minat dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu, menurut Muhaimin (2012) faktor minat terdiri atas faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik merupakan faktor pendorong yang muncul dari dalam diri (Martini & Sulaiman, 2018). Faktor intrinsik motivasi meliputi : 1) Keinginan, 2) Cita-cita, 3) Kesenangan, dan 4) Minat mengisi waktu luang. Sedangkan faktor ekstrinsik merupakan faktor pendorong yang

berasal dari luar diri individu (Matondang, 2018). Faktor ekstrinsik motivasi meliputi : 1) Keluarga, 2) Fasilitas, 3) Teman pergaulan, 4) Media, dan 5) Penghargaan.

Motivasi berperan sebagai kekuatan yang mendorong manusia untuk mencapai suatu tujuan (Bariyah et al., 2023). Motivasi merupakan suatu dorongan yang menggerakkan seseorang dalam berperilaku. Motivasi memiliki peranan penting untuk mengubah seseorang menjadi berfokus pada tujuan dan bersungguh-sungguh dalam menjalani aktivitas tertentu. Istilah motivasi mengacu kepada faktor dan proses yang mendorong seseorang bereaksi terhadap sesuatu (Apta & Kurniawan, 2015). Menurut Fauziatun, (2014) motivasi adalah dorongan yang timbul karena adanya rangsangan dari dalam maupun dari luar sehingga membuhkan keinginan seseorang untuk mengadakan perubahan tingkah laku/aktivitas tertentu supaya lebih baik dari keadaan sebelumnya. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi dapat timbul dari dalam diri sendiri ataupun karena adanya dorongan dari luar. Motivasi terdiri dari 2 faktor yaitu faktor motivasi intrinsik dan faktor motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri sendiri dan tidak dipengaruhi oleh sesuatu yang berasal di luar dirinya, dalam diri setiap individu sudah ada pendorong untuk melakukan sesuatu sesuai apa yang dituju (Arianti, 2019). Faktor motivasi intrinsik meliputi : 1) Minat, 2) Fisik, dan 3) Motif. Motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang berasal sebagai akibat pengaruh dari luar individu tersebut, apakah karena adanya suruhan, ajakan, atau paksaan dari individu lain sehingga dengan keadaan demikian individu mau melakukan sesuatu (Arianti, 2019). Faktor motivasi ekstrinsik menurut meliputi: 1) Lingkungan, 2) Keluarga, 3) Sarana dan Prasarana, dan 4) Motif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui jika minat siswa dipengaruhi oleh faktor intrinsik sebesar 64,6% dan faktor ekstrinsik sebesar 35,4%. Faktor intrinsik didominasi oleh indikator kesenangan dan keinginan dengan masing-masing presentase siswa menjawab "iya" sebanyak 85% dan 80%. Sedangkan motivasi siswa

dipengaruhi oleh faktor intrinsik sebesar 56% dan faktor ekstrinsik sebesar 44%. Faktor intrinsik motivasi didominasi oleh indikator minat dan motif dengan masing-masing presentase siswa menjawab “iya” sebanyak 80% dan 75%.

KESIMPULAN

Minat siswa dalam, mengikuti ekstrakurikuler bola voli di dasari pada faktor intrinsik yang meliputi keinginan, kesenangan, cita-cita dan minat mengisi waktu luang, sedangkan faktor ekstrinsik meliputi keluarga, fasilitas, teman, media dan penghargaan. Motivasi siswa di dasari pada faktor intrinsik yang meliputi minat, fisik dan motif, sedangkan faktor ekstrinsik meliputi lingkungan, keluarga, sarana prasarana, dan guru atau pelatih. Minat dalam siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SMK Khoziatul Ulum todanan di dominasi oleh faktor yang berasal dari dalam dirinya yaitu karena kesenangan dan keinginnan. Sedangkan motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di dominasi oleh dorongan dari diri sendiri yaitu minat dan motif.

REFERENSI

- Amin, M., Larasati, S. S., & Fathurrochman, I. (2019). Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di Smp Kreatif 'Aisyiyah Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i1.11>
- Aptam, M., Feby, K. (2015). Ilmu Kepelatihan Dasar. Bandung: Alfabeta.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi Mansur, M. N. (2019). Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Cabang Olahraga di Sekolah MTSN Tungkop Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi*, Vol 5 No 1, 32–

38.

- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 572–582. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4604>
- Khamidi, A. (2011). Kemampuan Awal, Minat Olahraga, dan Prestasi Belajar Olahraga. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(4), 265-269. <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v17i4.2728>
- Martini, R., & Sulaiman. (2018). Faktor Pendorong Motivasi Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jurnal Eksistensi*, 7(1), 1058–1067. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/eksistensi/article/view/1944/953>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2),24–32. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1215>
- Nur Fauziatun. (2014). *Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar Kelas IX SMP Negeri 22 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Pangestu, B., Parwata, I. G. L. A., & Wijaya, M. A. (2021). Minat dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 63. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.31937>
- Permendikbud No. 81 A. Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran. Kemendikud
- Prihanto Arimbawa, K. A., Suidiana, I. K., & Sudarmada, I. N. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SMPN se-Kecamatan Selemadeg Timur Kabupaten Tabanan. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 9(3), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jip.v9i3.43943>
- Rizqi Azizah, A., & Pujo Sudarto, E. (2021). Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Siswa Smp Negeri 3 Satu Atap Karangsembung Kecamatan Karangsembung Tahun Ajaran 2019/2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi*

- Olahraga*, 1(01), 35–44. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.132>
- Saputro, R. R., Sukidin, S., & Ani, H. M. (2017). Manajemen Ekstrakurikuler Non-Akademik Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jember. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 49. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i3.6302>
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sujarweni, V, W. (2020). Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>
- Waryopi Sulaeman, Akhmad Dimiyati, A. K. Y. (2021). Survei Motivasi Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Voli di SMAN 1 Tempuran. *Jurnal Speed (Sport, Physical* 4 (November), 129–137. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/speed/article/view/5447>